



30<sup>+</sup>年创始人专注教育行业

AI智慧升级版

# 全品学练考

主编 肖德好

导学案

## 高中思想政治

选择性必修1

本书为智慧教辅升级版

“讲课智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



长江出版传媒

崇文書局

# CONTENTS · 目录

· 导学案

## 01 第一单元 各具特色的国家

PART ONE

第一课 国体与政体 .....	075
第1课时 国家是什么 .....	075
第2课时 国家的政权组织形式 .....	078
第3课时 政党和利益集团 .....	081
第二课 国家的结构形式 .....	084
第1课时 主权统一与政权分层 .....	084
第2课时 单一制和复合制 .....	086
① 综合探究 国家安全与核心利益 .....	088
② 总结与提升 .....	091

## 02 第二单元 世界多极化

PART TWO

第三课 多极化趋势 .....	093
第1课时 世界多极化的发展 .....	093
第2课时 国际关系 .....	095
第四课 和平与发展 .....	098
第1课时 时代的主题 .....	099
第2课时 挑战与应对 .....	101

第五课 中国的外交 .....	104
第1课时 中国外交政策的形成与发展 .....	104
第2课时 构建人类命运共同体 .....	107
❶ 综合探究 贡献中国智慧 .....	110
❷ 总结与提升 .....	113

## 03 第三单元 经济全球化

PART THREE

第六课 走进经济全球化 .....	115
第1课时 认识经济全球化 .....	115
第2课时 日益开放的世界经济 .....	118
第七课 经济全球化与中国 .....	121
第1课时 开放是当代中国的鲜明标识 .....	121
第2课时 做全球发展的贡献者 .....	124
❶ 综合探究 推进高水平对外开放 完善全球治理 .....	126
❷ 总结与提升 .....	130

## 04 第四单元 国际组织

PART FOUR

第八课 主要的国际组织 .....	132
第1课时 日益重要的国际组织 .....	132
第2课时 联合国 .....	134
第3课时 区域性国际组织 .....	137
第九课 中国与国际组织 .....	141
第1课时 中国与联合国 .....	141
第2课时 中国与新兴国际组织 .....	143
❶ 综合探究 国际视野及国际人才 .....	147
❷ 总结与提升 .....	149
◆ 参考答案 .....	151

# 第一单元 各具特色的国家

## 第一课 国体与政体

### 【课标展示】

了解国体和政体的关系,揭示国家的本质,理解国家管理形式的多样性。

### 第1课时 国家是什么

#### 新课导学

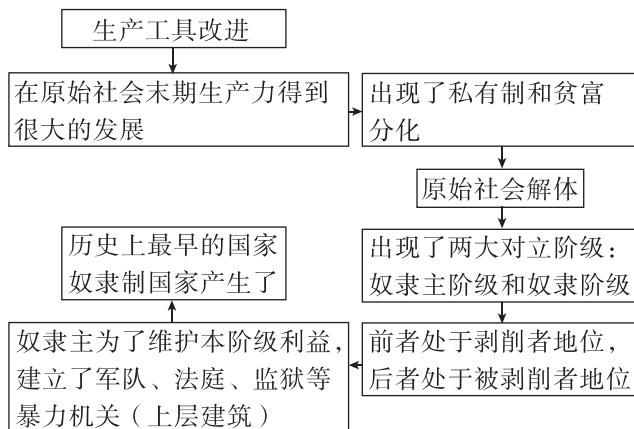
知识梳理 素养初识

#### ◆ 知识点一 国家的本质

##### 1. 国家的产生

国家是一种\_\_\_\_\_现象,不是从来就有的;国家是在原始社会瓦解、私有制出现、阶级形成以后产生的,是\_\_\_\_\_不可调和的产物和表现。

##### [回顾旧知] 国家的产生



[特别提醒] 国家不会永远地存在下去,随着阶级的消失,国家也不可避免地要消失。

##### 2. 国家的基本要素

包括人口、\_\_\_\_\_、政权和主权,它们是国家得以存在和发展的基本条件,缺一不可。其中,最重要的要素是\_\_\_\_\_。

##### 3. 国家的性质

(1) 内涵:国家的性质,就是国家的\_\_\_\_\_.它表明国家政权掌握在什么阶级手中,什么阶级是统治阶级,什么阶级是被统治阶级。

(2) 决定因素:\_\_\_\_\_的性质决定着国家的性质。

##### 4. 国家的本质

所有国家都是一定阶级对其他阶级的\_\_\_\_\_。

(1) 专政:统治阶级凭借国家权力,强制被统治阶级统治阶级的意志。

(2) 民主:作为国家制度的民主,其实质是在\_\_\_\_\_范围内,按照多数人的意志,实现国家职能。

民主具有鲜明的\_\_\_\_\_,是服务于统治阶级的。

(3) 关系:民主与专政\_\_\_\_\_,凡实行民主制度的国家,必然包括一定阶级的民主,同时包括对其他阶级的专政。

[想一想] 任何国家都包括民主和专政吗?

##### 5. 国家的职能

(1) 政治统治职能:统治阶级凭借国家权力,强制被统治阶级服从统治阶级的意志。(根本职能)

(2) 社会管理职能:管理经济、文化、教育、卫生事业,维护公共秩序,兴建和维护公共设施,保护自然环境,等等。

##### [回顾旧知] 我国的国家职能

我国的国家职能表现在对内和对外两个方面。对内职能主要是维护国家稳定,促进社会发展;对外职能主要是防御外来侵略,保卫国家安全。

##### 6. 当代国家类型

当今世界主要有\_\_\_\_\_和资本主义两类性质根本不同的国家。

##### 7. 我国的国家性质

我国是\_\_\_\_\_的社会主义国家,与资产阶级专政的资本主义国家相比,享有民主的\_\_\_\_\_不同,专政的对象也不同。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛、最真实、\_\_\_\_\_。

的民主，表明社会主义民主优于资本主义民主。新型的民主与新型的专政，体现着社会主义国家的\_\_\_\_\_。

## ◆ 知识点二 认识国体与政体

### 1. 国体与政体

#### (1) 含义

①国体：即\_\_\_\_\_，反映社会各阶级在国家中的地位。

②政体：即\_\_\_\_\_的组织形式，也就是\_\_\_\_\_。

(2) 关系：国体与政体都属于国家制度，二者是内容与形式的关系。国体\_\_\_\_\_政体，政体\_\_\_\_\_国体，一定的政体服务于一定的国体。

[特别提醒] 实行民主制度的国家，从国体意义上讲，都是专政与民主的统一体；从政体意义上讲，则是实行同专制政体相对立的民主政体的国家。古代奴隶制与封建制国家大都实行专制政体，而现代国家大都采用民主政体。

#### (3) 政体具有相对独立性

①一个国家的政体不是一成不变的，这种变化既包括随着\_\_\_\_\_的变化而发生的根本性变化，也包括随着经济、政治、文化等条件的变迁，在\_\_\_\_\_上的不断变化。

②世界上没有任何两个国家的政体是完全一样的。除了国体对政体的\_\_\_\_\_作用，地理环境、历史渊源、文化传统、社会习惯、发展程度等，都是\_\_\_\_\_政体的因素。

### 2. 代议制

(1) 内涵：代议制，就是由选举产生的、代表民意的机关来行使\_\_\_\_\_的制度。

(2) 意义：代议制是\_\_\_\_\_之间的政治纽带，这是现代\_\_\_\_\_的共同特征。

[想一想] 现代国家为什么大都实行代议制？

3. 民主就是按照多数人的意志，实现国家职能。（ ）
4. 国体决定政体，国体相同，政体必然相同。（ ）
5. 代议制，就是由选举产生的、代替民意的机关来行使国家权力的制度。（ ）

## 新课探究

核心探究 素养形成

### ◆ 议题一 如何理解国家是统治阶级意志和利益的维护者

#### 【情境创设】

西式民主的实质是“钱主”。号称“民主典范”的美国，其总统和参众两院议员的选举沦为烧钱的游戏，“一人一票”异化为“一美元一票”。筹集竞选经费的能力早已成为问鼎白宫的法宝，金钱成为“打开权力之门的金钥匙”。历史学家做过统计，从1860年以来的历次美国总统大选中，竞选经费占优的一方几乎都获得了胜利。

与资本主义不同，社会主义社会的产生，为真正实现“人民当家作主”奠定了坚实的社会制度基础，从而能够把民主政治推向一个新的历史发展阶段。事实证明，社会主义制度的基本性质决定了社会主义民主政治与资本主义民主政治的本质区别，它不是仅仅在形式上宣称“人民主权”，而是在实质上使人民真正成为主权者。只有这样的民主才真正具有广泛性和人民性。

#### 【问题探究】

结合材料，说明社会主义民主与资本主义民主在本质上有何不同。

#### 【成果共享】

##### 1. 全面理解国家的相关知识

国家的构成	国家的基本要素包括人口、领土、政权和主权。主权是最重要的要素
国家的性质	①国家的性质，就是国家的阶级本质。它表明国家政权掌握在什么阶级手中，什么阶级是统治阶级，什么阶级是被统治阶级。②统治阶级的性质决定着国家的性质
国家的本质	国家本质上就是阶级统治的工具，是一定阶级对其他阶级的专政

## 自我检测

1. 国家是伴随人类社会的产生而产生的。（ ）
2. 在国家的四个基本要素中，最重要的是政权。（ ）

(续表)

国家的职能	政治统治职能(根本职能)、社会管理职能
国家的类型	当今世界主要有社会主义和资本主义两类性质根本不同的国家

## 2. 民主与专政的关系

	民主	专政
区别	实质是在统治阶级范围内,按照多数人的意志,实现国家职能	就是统治阶级凭借国家权力,强制被统治阶级服从统治阶级的意志
联系	民主与专政是相互依存的,凡实行民主制度的国家,必然包括一定阶级的民主,同时包括对其他阶级的专政	

## 3. 社会主义民主与资本主义民主的异同

	社会主义民主	资本主义民主
不同点	享有民主的主体	人民
	专政的对象	对极少数敌对分子实行专政
	民主的特点	最广泛、最真实、最管用
	本质	人民当家作主
相同点	都属于民主政体,都是由统治阶级的性质决定的,都是民主与专政的统一,都服务于统治阶级,都具有阶级性	

## ◆ 议题二 怎样看待国体与政体的关系

### 【情境创设】

**材料一** 我国宪法第一条规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”我国宪法第二条规定:“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”

**材料二** 2024年是美国总统大选之年,时任总统拜登为了获得更多选票,实现连任之梦,在竞选演讲时承诺:

承诺一 若能再次当选,将继续为提高全体美国人民生活水平和福利待遇而努力。

承诺二 将在未来的执政道路上不断完善总统制,为满足人民的政治需求而奋斗。

承诺三 将广开渠道,让广大人民真正参与到民主政治生活之中……

2024年3月,美国哥伦比亚广播记者街头采访民众时发现,不少受访者认为政府忙于海外战略,党派忙于竞选,国内种族矛盾、枪支泛滥、自然灾害、“零元购”等民众关注的问题不能有效解决,对国家未来发展表示担忧。

### 【问题探究】

(1)结合材料一,分析我国国体和政体是什么。二者的关系怎样?

(2)结合材料,运用“国家是什么”的有关知识,谈谈你对拜登所做三个承诺的认识。

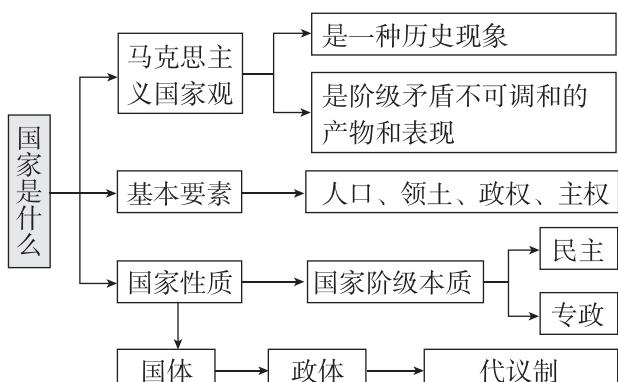
### 【成果共享】

#### 国体与政体的关系

	国体(内容)	政体(形式)
区别	含义 即国家性质,反映社会各阶级在家中的地位	即国家政权的组织形式,也就是国家管理形式
	反映问题 国体反映的是“谁掌握政权”的问题,它规定了国家的性质	政体反映的是“如何掌握政权”的问题,它规定了国家的管理形式
联系	①国体与政体相互依存。国体决定政体,政体体现国体,一定的政体服务于一定的国体。②政体具有相对独立性。一个国家的政体既随着国体的变化而发生根本性变化,也会随着经济、政治、文化等条件的变迁,在内容和形式上不断发生变化。世界上没有任何两个国家的政体是完全一样的	

### 总结归纳

知识再现 体系构建



## 课堂评价

知识巩固 素养检测

1. 恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中指出，古希腊罗马时代的国家首先是奴隶主用来镇压奴隶的国家，以确保奴隶主的经济地位不被侵犯；封建国家是贵族用来镇压农奴和依附农的机关，目的是确保贵族们在经济上始终能够占有统治地位；现代的代议制国家是资本剥削雇佣劳动的工具，以使资本获得的利益最大化。这表明（ ）

- ①国家是阶级统治的工具 ②国家总是维护剥削阶级的利益 ③国家是人类社会发展到一定阶段的产物 ④上层建筑总是为一定的经济基础服务的  
A. ①② B. ①④  
C. ②③ D. ③④

2. “阶级的消灭是国家消失的必要前提。”这从一个方面体现了（ ）

- ①阶级是构成国家的基本要素 ②国家是阶级统治的工具 ③阶级性是国家的根本属性 ④国家的最终发展趋势是超阶级的国家  
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3. 恩格斯认为，国家“是文明社会的概括，它在一切典型的时期毫无例外地都是统治阶级的国家，并且在一切场合在本质上都是镇压被压迫被剥削阶级的机器”。从中可以看出（ ）

A. 国家的根本属性是阶级性

B. 阶级是构成国家的基本要素

C. 民主和专制是辩证统一的

D. 国家的根本职能是社会管理职能

4. 当前，美国财富正越来越向金字塔顶端集中，“美式民主”正遭遇巨大危机。对内，“美式民主”正日益背离民主的本质，“少数绑架多数”的情况多次上演；对外，“美式民主”是美国在全球大搞霸权主义的工具之一。美国极力向外推销“民主”，干涉别国内政，破坏国际体系和国际规则，使“美式民主”成为一句空话和笑话。由此可见（ ）

- ①民主与专政是辩证统一的 ②民主的实质是“少数人的统治” ③金钱政治堵塞了广大民众的政治参与之路 ④民主总是属于统治阶级的，具有鲜明的阶级性  
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

5. 习近平总书记曾多次论述中国民主制度发展的路径。他指出，设计和发展国家政治制度，必须注重历史和现实、理论和实践、形式和内容有机统一。这是因为（ ）

- ①政体决定于国体 ②政体有相对独立性 ③国体决定于政体 ④国体服务于政体  
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

## 第2课时 国家的政权组织形式

### 新课导学

知识梳理 素养初识

#### ◆ 知识点一 人民代表大会制度

##### 1. 产生

是中国共产党把\_\_\_\_\_基本原理同中国具体实际相结合的伟大创造，是中国人民在人类政治制度史上的伟大创造。采用人民代表大会制度作为\_\_\_\_\_, 是人民的选择、\_\_\_\_\_的必然。

##### 2. 地位

人民代表大会制度是我国的\_\_\_\_\_政治制度。人民代表大会制度，作为人民民主专政的社会主义国家的政权组织形式，决定着国家的其他\_\_\_\_\_. 它是中国人民当家作主的重要途径和\_\_\_\_\_，是中国社会主义政治文明的重要制度载体。

##### 3. 优越性

人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证\_\_\_\_\_、保障实现\_\_\_\_\_的好制度。

#### [回顾旧知] 人民代表大会制度的优势

- (1)坚持中国共产党领导、保证党领导人民依法有效治理国家。  
(2)践行全过程人民民主、保障人民当家作主。  
(3)贯彻民主集中制、保证国家政治生活既充满活力又安定有序。  
(4)保障全面依法治国、实现国家各方面工作法治化。  
(5)维护国家统一、保障国家长治久安。

[想一想] 我国的根本政治制度和基本政治制度是什么？

#### ◆ 知识点二 民主共和制和君主立宪制

##### 1. 划分依据

国家权力机关和\_\_\_\_\_的产生方式及其\_\_\_\_\_。

## 2. 民主共和制

- (1) 含义：民主共和制是遵循\_\_\_\_\_基本原则建立起来的一种政体。
- (2) 特征：在民主共和制国家中，国家权力机关和国家元首一般经由\_\_\_\_\_产生。
- (3) 局限

发达资本主义国家	资产阶级运用金钱的力量，以_____的形式掩盖国家的阶级性质。民主共和制是资产阶级对国家进行_____的有效工具，也是他们维护_____的最好的政治外壳
发展中国家	一些发展中国家照搬发达资本主义国家民主共和制的模式，但这种模式不符合本国的国情，既不能保障本国人民的经济权利和_____，也难以保障_____的有效行使，致使政权更迭频繁，社会动荡不已

## 3. 君主立宪制

- (1) 特征：\_\_\_\_\_由世袭的君主担任，但在\_\_\_\_\_框架内，君主的权力受到不同程度的限制。
- (2) 原因：君主立宪制是资产阶级革命\_\_\_\_\_或对君主制进行改良的产物。
- (3) 评价：保留了君主制的外壳甚至某些\_\_\_\_\_内容，但是，在英国、日本、西班牙等实行君主立宪制的资本主义国家，国家政权的实际运行与\_\_\_\_\_国家大体相同。

### ◆ 知识点三 议会制和总统制

#### 1. 划分依据

从\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的关系看，现代资本主义国家主要分为\_\_\_\_\_国家、总统制国家、\_\_\_\_\_国家。大多数国家实行议会制或总统制。

#### 2. 议会制

- (1) 议会制又称内阁制、议会内阁制、责任内阁制，代表国家有英国、日本、意大利等。
- (2) 特征：①\_\_\_\_\_总揽国家的行政权力，向\_\_\_\_\_负责。②政府以议会为基础产生，政府首脑一般由在议会中\_\_\_\_\_的政党或政党联盟的领袖担任。③政府接受\_\_\_\_\_的监督，定期向议会报告工作。
- (3) 运行：当议会对政府表示不信任时，政府必须\_\_\_\_\_,由国家元首指定人员重新组织政府；或由政府首脑提请国家元首\_\_\_\_\_,重新进行议会选举，根据新的议会选举结果，成立新的政府。

## 3. 总统制的特征

- (1) 总统既是国家元首，也是\_\_\_\_\_。总统不仅是国家的象征和代表，而且直接行使国家\_\_\_\_\_。
- (2) 总统独立于\_\_\_\_\_之外，由选民直接选举或间接选举产生，一般有任期限制。
- (3) 总统只对\_\_\_\_\_负责，不对\_\_\_\_\_负责，但在某些重大事务上可能会受到议会的制约。

[想一想] 怎么辨别各具特色的政体形式？

### 自我检测

1. 人民代表大会制度是我国的国体。\_\_\_\_\_（ ）
2. 议会制国家的政府首脑完全听命于议会。\_\_\_\_\_（ ）
3. 在议会制国家中，议会不仅是国家的立法机关，还是国家的行政机关。\_\_\_\_\_（ ）
4. 总统由选民直接选举产生，直接行使国家最高行政权力。\_\_\_\_\_（ ）
5. 在总统制国家中，总统不对议会负责，所以，总统行使权力不受议会的干涉。\_\_\_\_\_（ ）

### 新课探究

核心探究 素养形成

#### ◆ 议题一 如何区分民主共和制与君主立宪制

##### 【情境创设】

材料一 2024年10月18日至26日，英国国王查尔斯三世与王后卡米拉对澳大利亚进行访问，并出席在太平洋岛国萨摩亚首都阿皮亚举行的英联邦政府首脑会议。这是查尔斯三世首次以国家元首身份访问澳大利亚。

材料二 2024年12月2日，罗马尼亚宪法法院确认总统选举第一轮投票结果，根据选举法，如果没有候选人获得绝对多数的选票，得票前两名的候选人将在12月8日的第二轮投票中决出胜负。届时候选人只要获得简单多数票即可当选。罗马尼亚总统任期5年，只能连任一次。时任总统约翰尼斯2014年底当选，并在2019年底的选举中赢得连任。

##### 【问题探究】

- (1) 英国和罗马尼亚国家元首的产生有什么不同？

(2)英国国王和罗马尼亚总统的权力有什么不同?

---

---

### 【成果共享】

#### 民主共和制和君主立宪制的比较

	民主共和制	君主立宪制
国家元首产生办法	选举产生	由世袭的君主担任
国家元首的地位	在议会制共和制国家中,国家元首没有实权;在总统制共和制国家中,国家元首同时是政府首脑,有实权	在宪法框架内,君主的权力受到不同程度的限制,其职责多是礼仪性的
形成原因	按照民主基本原则建立起来,是资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的产物	是资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的产物
采用的国家	为现代大多数国家所采用,例如:美国、法国、德国、俄罗斯等	为现代少数国家所采用,例如:英国、日本、西班牙等
联系	都是现代国家所采用的国家管理形式;相对于君主专制,民主共和制与君主立宪制都是国家管理形式上的巨大进步	

#### ◆ 议题二 如何区分议会制和总统制

##### 【情境创设】

**材料一** 2024年12月16日,德国联邦议院针对德国总理朔尔茨的信任投票动议进行讨论并投票,朔尔茨未通过议会信任投票,他将建议总统解散议院。随后有消息称,德国议会投票支持一项措施,为2025年2月23日提前举行大选铺平道路。在新一任政府就职前,朔尔茨仍将履行总理职责,德国议院也不会完全停摆,仍然将继续履行既有的立法流程。

**材料二** 2024年11月6日,美国总统选举终于落下帷幕,特朗普以几乎横扫7个摇摆州的优势,最终拿下超过270张选举人票,获得美国第47任总统选举的胜利。在选举日的喧嚣逐渐归于平静之际,特朗普的一言一行备受外界瞩目,成为焦点所在。

### 【问题探究】

(1)德国与美国分别实行怎样的政体?二者有何异同?

---

---

(2)有人认为:“美国总统是由选民选举产生的,德国总理是由议会选举产生的,所以美国民主优于德国民主。”你如何评价这一观点?

---

---

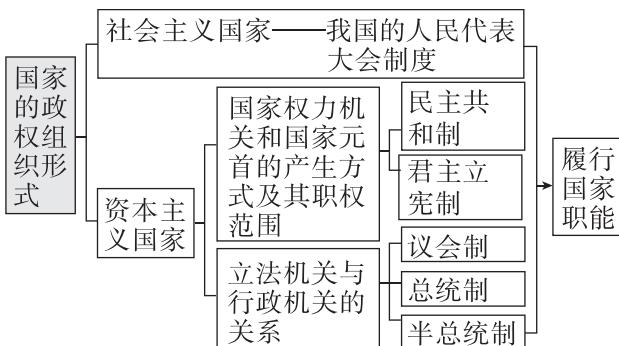
### 【成果共享】

#### 议会制与总统制的异同点

	议会制	总统制
国家元首一般在国家政治生活中的地位	国家元首一般拥有虚位,没有实权,其职责多是礼仪性的	总统既是国家元首又是政府首脑,有实权
权力中心	议会	总统
政府或总统产生的方式	政府以议会为基础产生	总统由选民直接或间接选举产生,对选民负责
政府或总统与议会的关系	政府接受议会的监督,定期向议会报告工作	总统独立于议会之外,只对选民负责,不对议会负责
主要类型	议会制君主立宪制、议会制民主共和制	总统制、半总统制
代表国家	英国、日本、意大利、德国、印度等	美国、墨西哥、巴西等
联系	都是现代资本主义国家采取的政权组织形式,都是为维护资产阶级统治服务的。 ①都是建立在资本主义私有制经济基础之上的代议制民主政体; ②都由资产阶级专政的国体决定,并服务于这一国体; ③都以“三权分立”为原则	

## 总结归纳

知识再现 体系构建



## 课堂评价

知识巩固 素养检测

1. “物之不齐，物之情也。”各国国情不同，每个国家的政治制度都是独特的。坚定中国特色社会主义制度自信，首先要坚定对人民代表大会制度的自信。这是因为人民代表大会制度（）
- 是我国的政体和人民管理国家事务的权力机关
  - 是人民当家作主的最高实现形式和重要途径
  - 体现了社会主义国家性质，保证了公民当家作主
  - 是符合我国国情的最优越的、最完善的政治制度
2. 英国议会称，2021年有超过2万难民乘小船从法国偷渡到英国，翻船悲剧时有发生。英国首相约翰逊和法国总统马克龙互相指责，认为对方应对偷渡问题负责。可见，英法两国（）
- 国家元首都有外交权
  - 议会作用不同
  - 政府履行的社会职能不同

## D. 政体存在差异

3. 近代以来，民主共和制之所以成为发达资本主义国家维护资产阶级统治最好的政治外壳和有效的国家管理形式，是因为（）
- 采用这一外壳可以掩盖资本主义国家的阶级性质
  - 君主立宪制并不适合现代资本主义国家政权的运行
  - 唯有这一外壳才使资产阶级十分可靠地确立了自己的统治
  - 采用这一外壳可以在资本主义国家实现多数人的统治
4. 民主共和制和君主立宪制是资本主义国家两种基本的政权组织形式，两者的共同点在于（）
- 都是掩盖国家阶级性质的最好的政治外壳
  - 都由选举产生的机关来行使国家权力
  - 都是同君主制相对立的政体
  - 立法、行政、司法机关之间都存在分权和制衡
- ①③
  - ①④
  - ②④
  - ②③
5. 俄罗斯和印度同属民主共和制国家，俄罗斯是总统制共和制，印度是议会制共和制。议会制和总统制的共同点是（）
- 国家元首由世袭产生
  - 政府由议会产生
  - 政府对议会负责
  - 都服从和服务于资产阶级统治需要

# 第3课时 政党和利益集团

## 新课导学

知识梳理 素养初识

### ◆ 知识点一 政党

#### 1. 政党的概念

(1)产生：政党是在\_\_\_\_\_的基础上产生的，是\_\_\_\_\_发展到一定阶段的产物。

(2)地位：政党是阶级的\_\_\_\_\_。

(3)作用：在现代国家的政治体系中，政党发挥着极其重要的作用。

#### 2. 政党执政

##### (1)政党目标

①政党是有组织的政治团体，通常以\_\_\_\_\_为主要目标。

②也有一些政党不谋求执政，但积极致力于推广某种\_\_\_\_\_、维护某种\_\_\_\_\_。

(2)争取执政的手段：在代议制政体下，政党争取执

政的主要手段是\_\_\_\_\_。

(3)政治纲领：政党通常有特定的\_\_\_\_\_和意识形态，对国家大政方针和社会议题有明确的态度和主张，这些往往体现在其政纲或党章中。

### 3. 资本主义国家政党制度

(1)类型：一党制、\_\_\_\_\_和多党制。

(2)本质：资本主义国家的政党政治，无论采取什么样的形式，都无法改变其维护\_\_\_\_\_、欺骗人民大众的根本性质。

### 4. 我国的政党制度

(1)内容：中国共产党领导的\_\_\_\_\_制度。

(2)地位：我国的一项\_\_\_\_\_政治制度。

(3)特点：是中国共产党、中国人民和\_\_\_\_\_、无党派人士的伟大政治创造，是从中国土壤中生长出来的新型政党制度。

## ◆ 知识点二 利益集团

### 1. 含义

所谓利益集团，是指具有\_\_\_\_\_，向政府或社会提出诉求，或以合法手段施加压力，借以影响\_\_\_\_\_，以争取其\_\_\_\_\_及其成员利益的社会团体。

### 2. 地位

利益集团又称压力团体或倡议团体，是\_\_\_\_\_的重要组成部分。

### 3. 影响政府决策的途径

包括\_\_\_\_\_、宣传、助选、\_\_\_\_\_、司法诉讼等。

### 4. 类型

根据诉求性质的不同，利益集团可分为自利型利益集团和公益型利益集团。

### 5. 作用

资本主义国家的利益集团，虽然在一定程度上会起到\_\_\_\_\_的作用，但无法从根本上解决不同阶级之间的矛盾。

[想一想] 政党和利益集团有什么不同？

### 自我检测

- 政党与阶级是同时产生的。 ( )
- 所有的政党都是以执政为主要目标的。 ( )
- 资本主义国家的多党制要比两党制更加民主。 ( )
- 利益集团是资本主义国家政策的最终决定者。 ( )
- 资本主义国家的利益集团能够从根本上解决不同阶级之间的矛盾。 ( )

### 新课探究

核心探究 素养形成

### ◆ 议题一 对比分析资本主义国家政党制度与中国政党制度

#### 【情境创设】

材料一 2024年，美国大选再次受到世界关注。在这场原本应是关乎国家命运走向、民众福祉提升的重要政治活动中，竞选者们却在现实中逐渐偏离正轨。飓风救援，沦为两党争斗的工具；权钱交易，暗藏在竞选背后；国家治理，在党派利益的拉锯中陷入僵局。在“美式民主”庞大的冰山下，民众利益被逐

渐边缘化，一幕幕“政治秀”“钱规则”“纸牌屋”般的闹剧接连上演。

材料二 2024年12月6日，中共中央在中南海召开党外人士座谈会，就2024年经济形势和2025年经济工作听取各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表的意见和建议。与会代表就加快发展新质生产力、适当加大宏观调控力度、打造能源消费新生态、推进国家实验室建设、促进新增技能人才就业、促进民营经济健康发展、深化两岸融合发展等提出意见和建议。

#### 【问题探究】

- (1)结合材料一，运用政党制度的知识，说明两党政治主张无实质区别的原因。

- (2)对比中美两国的政党制度，阐述中国特色社会主义政党制度的优越性。

#### 【成果共享】

#### 比较资本主义国家政党制度与我国的政党制度

	资本主义国家 政党制度	我国的政党制度
具体 形式	一党制、两党制、 多党制	中国共产党领导的多 党合作和政治协商制度
根本 性质	维护资产阶级利 益、欺骗人民大众	中国特色社会主义政 党制度，代表和实现最 广大人民的根本利益

#### 【特别提醒】中国共产党领导的多党合作和政治协商制度这一新型政党制度“新”的表现

- 它是马克思主义政党理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的产物，能够真实、广泛、持久代表和实现最广大人民根本利益、全国各族各界根本利益。
- 能够把各个政党和无党派人士紧密团结起来，为着共同目标而奋斗。
- 能够通过制度化、程序化、规范化的安排集中各种意见和建议，推动决策科学化民主化。

## ◆ 议题二 全面认识利益集团

### 【情境创设】

从1945年第二次世界大战结束到2001年，全球爆发了248次武装冲突，其中81%由美国发起。战争基因深植美国骨髓。美国资本家通过战争在全球攫取利益，其中军工企业更是从军购订单中获得巨额利润。例如，在阿富汗战争中，美国花费的2万多亿美元多半落入了军工企业的口袋。因此，“军工复合体”（指与美国军事活动密切联系的利益集团）一直是美国各类选举的主要捐款者，两党总统候选人近半数竞选经费来自这些集团。虽然美国三大国家机关互相制约，但通过雇佣说客游说、组织学者发表报告等活动，“军工复合体”总能协调各机关为战争开绿灯。

### 【问题探究】

有人说：“利益集团搭建了公民参与政治生活的桥梁。”你如何评价这一观点？

### 【成果共享】

#### 全面理解利益集团的作用

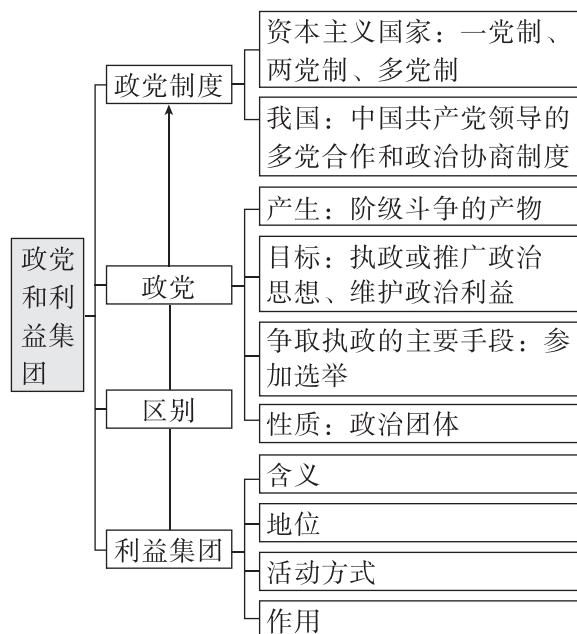
(1)积极作用：利益集团在资本主义国家政治生活中起着充当公民与政府间桥梁的作用。资产阶级各派及其代理人通过利益集团竞争和分享国家权力，相互制衡，有助于维护资本主义制度。

(2)消极作用：①只有少数利益集团对国家决策产生决定性作用，而代表劳动人民的众多利益集团影响力却很小。②利益集团作为公众参与政治的“中间人”，垄断了公众接近政府权力的途径。普通公民只能通过利益集团提出政治诉求，公民个人直接参与政治的权利反而被削弱了。③利益集团为政府腐败提供了肥沃的土壤。利益集团的活动方式，在很大程度上是用金钱购买政治影响力，是一种滋生腐败的行为。

(3)实质：资本主义国家政坛中的利益集团机制，是资产阶级控制国家机器的一种特殊形式，具有相当强的隐蔽性和欺骗性。表面上看，利益集团是所谓的“民意代表”，向政府反映各阶层、群体的观点和利益，实质上是资产阶级在“民意”的幌子下控制权力。

## 总结归纳

知识再现 体系构建



## 课堂评价

知识巩固 素养检测

1. 有人认为政党是人民控制政府的团体，是人民保障自身利益的渠道。这一观点 ( )  
A. 否认了政党是阶级的领导者  
B. 承认了政党的宗旨是执政为民  
C. 否认了政党是阶级统治的工具  
D. 承认了政党都以执政为主要目标

当地时间11月6日，2024年美国总统大选尘埃落定，共和党总统候选人、前总统特朗普当选新一任美国总统。美国媒体称，在本届美国总统选举中，不同群体之间的观点更加对立，美国的社会撕裂和政治极化愈加凸显。据此回答2~3小题。

2. 在历届大选正式投票前，从街头小巷到电视媒体上出现的那些铺天盖地的竞选口号和广告，早已证明了美国总统选举是一场“烧钱”游戏。观察一位候选人是否有希望入主白宫的标准之一，就是看他能筹集到多少竞选资金。这些竞选资金，基本上都来自候选人背后的企业家、金融资本和外国游说集团“捐赠”。可见 ( )  
A. 美国利益集团为美国政府腐败提供了肥沃的土壤  
B. 金钱在国家政治选举制度中发挥着主导作用  
C. 美国利益集团能直接通过政治献金来影响政治  
D. 美国利益集团可以通过助选等方式影响政府决策

3. 在2024年美国总统大选期间，美国东南部先后遭受强飓风“海伦妮”和“米尔顿”侵袭，造成重大人

员伤亡和财产损失。灾后救援、重建工作迫在眉睫，然而共和党与民主党却忙着从救灾中捞取更多政治资本，两党围绕“政府救灾是否不力”等争执不断，无暇救灾，使灾情本就严重的受灾地区灾上加灾。可见，在美国

①救灾闹剧凸显了“美式民主”的虚伪性 ②共和党与民主党在根本利益上有冲突 ③政党争取执政的主要手段是参加选举 ④总统既是国家元首又是政府首脑

- A. ①②                      B. ①③  
C. ②④                      D. ③④

4. [2025·海南海口琼山区月考] 2024年7月，A国时隔近5年再次开启了大选投票。A国工党赢得议会下院过半数席位，将成为A国执政党。该党领袖将出任新一任首相，并组建政府。在竞选期间，该党领袖提出了一系列旨在振兴经济、改善公共服务

和应对气候变化的政策，这些政策将成为新政府的施政重点。由此可以推断出

( )

①A国实行议会制共和制的国家结构形式 ②A国政党政争的主要手段是参加选举 ③工党执政的原因是其代表A国人民的根本利益 ④工党政府将在未来几年内主导A国的政策走向

- A. ①②                      B. ①③  
C. ②④                      D. ③④

5. 美国政坛中的利益集团机制具有相当强的隐蔽性和欺骗性，表现在

( )

①利益集团是美国政治制度的产物 ②表面上看，利益集团是所谓的“民意代表” ③实质上利益集团是资产阶级在“民意”幌子下控制权力的一种形式 ④利益集团渗透社会政治生活的方方面面

- A. ①②                      B. ②③  
C. ②④                      D. ③④

## 第二课 国家的结构形式

### 【课标展示】

1. 解析国家的结构形式，理解维护国家统一、捍卫国家主权的意义。
2. 引用实例，比较不同国家的特点及其发展状况，阐明我国的总体国家安全观。

## 第1课时 主权统一与政权分层

### 新课导学

知识梳理 素养初识

#### ◆ 知识点一 国家主权

##### 1. 内涵

国家主权是现代国家得以存在的\_\_\_\_\_，它是统一的、不可分割的，是一个国家对其管辖区域所拥有的至高无上的、\_\_\_\_\_的政治权力。

##### 2. 地位

国家主权是一种自主自决的\_\_\_\_\_，没有任何其他权力主体可以对其加以\_\_\_\_\_或驳回。

##### 3. 体现

\_\_\_\_\_的对外交往是国家主权的重要体现。国家主权通常以\_\_\_\_\_形式在宪法中加以规定，对外则表现为国家之间的\_\_\_\_\_。

##### 4. 重要性

国家主权是国家\_\_\_\_\_的构成要素，国家主权的丧失意味着国家的解体或灭亡。

##### 5. 主权国家的基本权利

在当代国际社会，主权国家依据国际法享有\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,管辖权、平等权、\_\_\_\_\_等基本权利。

#### ◆ 知识点二 中央与地方

##### 1. 统一国家的特点

一个统一的国家只能有一个\_\_\_\_\_。

##### 2. 行政区划

(1)必要性：当今世界，大部分国家不可能通过唯一的中央政府进行直接的、简单化的、事无巨细的管理。

(2)设置目的：管理上的便利和\_\_\_\_\_。

(3)划分依据：行政区划的界线和分层，往往需要考虑\_\_\_\_\_、宗教、历史、\_\_\_\_\_、文化、\_\_\_\_\_、军事等诸多因素。

(4)我国行政区域的类型：包括一般行政地方、\_\_\_\_\_和特别行政区。

##### 3. 中央政府与地方政府的权力划分

(1)依据：中央政府与地方各级政府各自行使自身在\_\_\_\_\_范围内的权力。中央政府与地方各级政府的权力划分，往往通过\_\_\_\_\_加以规定。

(2)权力范围:一般而言,中央政府主要负责\_\_\_\_\_与整体发展、\_\_\_\_\_、外交等国家级事务,地方政府主要负责各自区域内的经济发展、社会治安等\_\_\_\_\_事务。

#### 4. 我国中央与地方的关系

(1)坚定维护党中央权威和集中统一领导。在我国,中国共产党领导是中国特色社会主义\_\_\_\_\_,是中国特色社会主义制度的\_\_\_\_\_.党员个人服从党的组织,少数服从多数,下级组织服从上级组织,全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

(2)中央与地方各级国家机构按\_\_\_\_\_的原则划分职权。一方面,地方利益是国家整体利益的一部分,地方必须\_\_\_\_\_中央;另一方面,在保证中央\_\_\_\_\_的同时,必须考虑地方\_\_\_\_\_,充分发挥地方的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

[想一想] 我国各级人民政府之间的关系是怎样的?

#### 【问题探究】

结合材料,运用国家主权的知识,分析上述发言的理由。

---

---

---

---

---

#### 【成果共享】

##### 国家主权的重要性

- (1)国家主权是现代国家得以存在的法理依据,它是统一的、不可分割的,是一个国家对其管辖区域所拥有的至高无上的、排他性的政治权力。
- (2)国家主权是一种自主自决的最高权威,没有任何其他权力主体可以对其加以否决或驳回。
- (3)国家主权是国家最重要的构成要素,国家主权的丧失意味着国家的解体或灭亡。

#### ◆ 议题二 全面认识中央与地方的关系

##### 【情境创设】

法国宪法规定:法兰西是不可分的、世俗的、民主的和社会的共和国。任何一部分人民或者任何个人都不得擅自行使国家主权。共和国的地方单位是市镇、省和海外领地。其他一切地方单位依法建立。这些地方单位由选出的议会依照法律规定的条件,自主管理。在各省和领地,由政府的代表负责维护国家利益、监督行政并且使法律获得遵守。

意大利宪法规定:意大利是统一而不可分割的共和国,承认并鼓励地方自治;在国家各项公职方面实行最广泛的行政上的地方分权;使其立法原则与立法方法适应地方自治与地方分权的要求。

##### 【问题探究】

结合材料,说明法国和意大利是如何处理中央与地方的关系的。

---

---

---

---

---

#### 自我检测

1. 国家主权是统一的、不可分割的,具有排他性。 ( )
2. 国家主权的存在必须得到国际社会的认可,因为国家主权是国际社会赋予的。 ( )
3. 国家主权具有对外的至高无上性,是一种凌驾于他国政权之上的权力。 ( )
4. 中央与地方权力的划分完全由中央决定。 ( )
5. 在我国,中央与地方分享最高国家权力。 ( )

#### 新课探究

核心探究 素养形成

#### ◆ 议题一 为什么要坚决捍卫国家主权

##### 【情境创设】

2024年10月8日,中国海警局新闻发言人表示,未经中国政府允许,菲律宾3001、3002号船执意侵闯中国黄岩岛附近海域。中国海警船全程跟踪监视,依法采取管控措施,现场操作专业规范、正当合法。我们敦促菲方立即停止侵权行径。中国海警将依法在中国管辖海域持续开展维权执法活动,坚决维护国家领土主权和海洋权益。

## 【成果共享】

### 1. 行政区划与权力划分

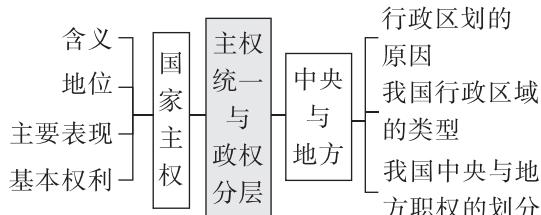
行政区划	目的：管理上的便利和有效 考虑因素：民族、宗教、历史、地理、文化、经济、军事等
权力划分	依据：往往通过国家宪法加以规定 内容：中央政府主要负责国家秩序与整体发展、军事、外交等国家级事务，地方政府主要负责各自区域内的经济发展、社会治安等地方性事务

### 2. 我国的中央与地方

中央	坚定维护党中央权威和集中统一领导；国务院统一领导我国地方各级人民政府
地方	划分为一般行政地方、民族自治地方和特别行政区
职权划分原则	民主集中制。一方面，地方利益是国家整体利益的一部分，地方必须服从中央；另一方面，在保证中央统一领导的同时，必须考虑地方特殊利益，充分发挥地方的主动性、积极性

## 总结归纳

知识再现 体系构建



## 课堂评价

知识巩固 素养检测

1. 中国人民的感情不可侮，中国的主权不容侵犯。这是因为主权（）  
①是国家最重要的构成要素  
②是一个国家政治上实行统治的权力  
③体现国家政权掌握在哪个阶级手中

④是现代国家得以存在的法理依据

- A. ①③ B. ①④

- C. ②③ D. ②④

2. [2025·江苏南通期末] 黄岩岛是中国固有领土。2024年11月10日，中国政府根据《联合国海洋法公约》等国际法及《中华人民共和国领海及毗连区法》，划定并公布黄岩岛领海基线。黄岩岛领海基线是根据在黄岩岛上选定的15个领海基点划定的，从基线往外延12海里范围即为中国领海。材料主要表明中国政府行使了（）

- A. 独立权 B. 管辖权

- C. 平等权 D. 自卫权

3. [2025·辽宁鞍山月考] 2024年发布的《国务院关于促进服务消费高质量发展的意见》明确提出“扩大文化演出市场供给，提高审批效率，增加演出场次”。各级地方政府结合自身优势推出支持性举措，为进一步鼓励创作生产、激发市场活力、提升运营效率提供了政策推动力。这表明在我国（）

- ①各级政府都坚持民主集中制的活动原则 ②地方政府的权力划分完全由中央政府决定 ③中央政府与地方政府合理划分权力并保持相互制衡 ④在保证中央统一领导的同时也考虑地方特殊利益

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. 一个国家要正确处理整体与部分、中央与地方之间的关系，首先应恰当处理好本国的（）

- A. 国家管理形式 B. 国家结构形式

- C. 代议制度 D. 国家制度

5. 中央政府是管理一个国家全国事务的国家机构的总称。世界各国的中央政府有不同的名称，如国务院、政务院、内阁。中央政府（）

- A. 主要负责国家级事务

- B. 是一个国家的国家元首

- C. 是一个国家的权力机关

- D. 独揽国家立法、行政、司法大权

## 第2课时 单一制和复合制

## 新课导学

知识梳理 素养初识

### ◆ 知识点一 单一制

#### 1. 组成单位

单一制国家的组成单位，是按\_\_\_\_\_划分的普通行政区域或自治区。

### 2. 中央与地方关系

在单一制国家中，中央享有\_\_\_\_\_；地方政府被置于中央政权的统一领导下，只能在\_\_\_\_\_规定的权限范围内行使职权。

[知识拓展] 单一制国家分为中央集权型单一制国家和地方分权型单一制国家。法国是典型的中央集权型单一制国家，英国是典型的地方分权型单一制国家。

## ◆ 知识点二 复合制

### 1. 类型

复合制包含\_\_\_\_\_和邦联制。

### 2. 联邦制

(1) 组成单位: 联邦制国家的组成单位是享有\_\_\_\_\_的完整政治实体。

(2) 国家整体与其组成部分的权限划分情况: 由\_\_\_\_\_规定, 都在各自的权限范围内享有\_\_\_\_\_并直接行使于人民, 相互间不得任意干涉; 联邦各组成单位的权力并非由联邦整体所授予, 而是它自身作为政治实体所\_\_\_\_\_的。

### 3. 邦联制

邦联含义: 是\_\_\_\_\_为某种共同利益而组成的\_\_\_\_\_。

### 4. 影响国家结构形式的因素

(1) 一个国家采用何种国家结构形式, 是阶级、\_\_\_\_\_、历史、\_\_\_\_\_等因素综合作用的结果。

(2) 无论采取什么样的国家结构形式, 人口、\_\_\_\_\_、政权和主权始终是国家存在和发展的基本条件, 也是选择国家结构形式时必须面对的基本问题。

### 自我检测

- 按国家政权组织形式, 国家可以分为单一制国家和复合制国家。()
- 单一制国家的组成单位, 是享有相对主权的完整政治实体。()
- 单一制国家中地方的权力是地方本身作为政治实体所固有的。()
- 联邦制国家中地方的权力由中央授予, 地方接受中央统一领导。()

### 新课探究

核心探究 素养形成

### ◆ 议题 怎样认识国家的结构形式

#### 【情境创设】

**材料一** 我国是人民民主专政的社会主义国家, 采用单一制的国家结构形式。全国有 55 个少数民族, 历史特点、文化传统和现实情况等决定了我国实行民族区域自治制度。各级地方政府都在中央人民政府的统一领导下, 行使宪法和法律规定的职权。

**材料二** 美国采用联邦制的国家结构形式。为保护资产阶级的私有财产权, 1787 年美国制宪会议制定了《美利坚合众国宪法》。该宪法规定, 联邦政府享

有宪法“列举的权力”, 州政府拥有“保留的权力”。联邦与州各自都有立法、行政、司法机关, 且相互间不得随意干涉。

#### 【问题探究】

从国家结构形式角度看, 我国地方政府的权力与美国各州的权力有何不同?

---

---

---

---

---

#### 【成果共享】

##### 1. 单一制与联邦制的比较

	单一制	联邦制
组成单位	按地域划分的普通行政区域或自治区域	享有相对主权的完整政治实体
权力划分	中央享有最高权力; 地方政权被置于中央政权的统一领导下, 只能在宪法和法律规定的权限范围内享有最高权力并直接行使于人民, 相互间不得任意干涉	由联邦宪法规定, 国家整体与其组成部分都在各自的权限范围内享有最高权力并直接行使于人民, 相互间不得任意干涉
权力来源	地方权力由中央授予	联邦各组成单位的权力并非由联邦整体所授予, 而是它自身作为政治实体所固有的
宪法	全国只有一部宪法	除联邦宪法外, 各组成单位也有自己的宪法
中央政权机关	全国只有一个中央政府	除联邦有中央政府外, 各组成单位也有中央政权机关
国籍	公民只有一种国籍	联邦公民同时也是组成单位公民
对外交往	中央政府统一行使外交权	联邦是国际交往的主体, 各组成单位有某些外交权

(续表)

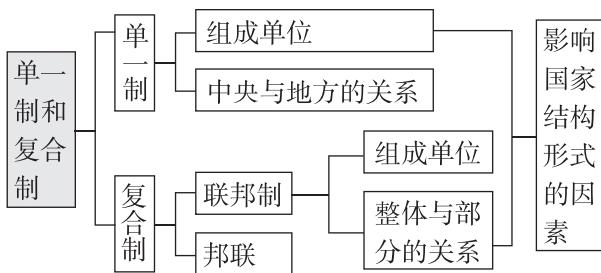
	单一制	联邦制
典型国家	中国、法国、意大利、日本、英国等	美国、德国、俄罗斯、印度、巴西等

## 2. 联邦与邦联的区别与联系

(1)区别:联邦制国家拥有统一的主权,尽管各组成单位是享有相对主权的完整政治实体;邦联是主权国家为某种共同利益而组成的国家联盟,不是真正意义上的国家,不具有完整的国际法主体资格。

(2)联系:从国家结构形式上看,都属于复合制;在一定条件下可以相互转化。

### 总结归纳



知识再现 体系构建

### 课堂评价

知识巩固 素养检测

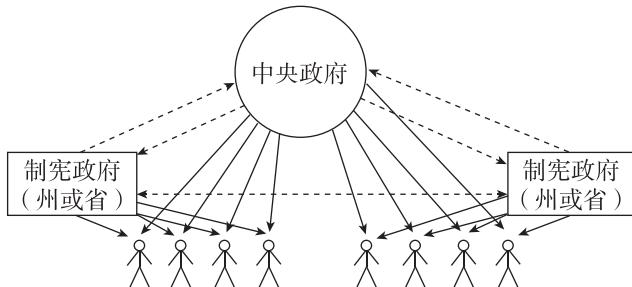
1. 我国由 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市和 2 个特别行政区组成。这表明,我国 ( )

①是由若干行政区域组成的统一主权国家 ②不同的行政区域享有不同的自治权 ③地方政权被置于中央政权统一领导下 ④实行民主共和制的政权组织形式

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

2. 某国地方居民依法自主组织地方公共机关,在中央监督下依法自主处理本地事务,中央不得干涉地方具体事务。该国的国家结构形式是 ( )

- A. 议会制 B. 单一制
  - C. 联邦制 D. 总统制
3. 单一制和联邦制的区别是 ( )
- A. 前者带有专制的特点,后者具有民主的特点
  - B. 前者属于中央集权制国家的特征,后者属于共和制国家的特征
  - C. 前者属于单一主权国家,后者属于主权国家联盟
  - D. 前者中全国只有一个中央政权,后者中联邦及其组成单位都有自己的中央政权机关
4. 根据图示信息,下列解读正确的是 ( )



①地方施政于民的权力是中央依法授予的 ②中央与地方在各自权限内直接施政于民 ③中央决策在各地都必须得到贯彻和执行 ④地方的权力是其作为政治实体所固有的

- A. ①② B. ①③
  - C. ②④ D. ③④
5. 一个国家采用什么样的国家结构形式,与这个国家的民族结构及其关系有着紧密的联系。这表明 ( )
- A. 民族是构成国家的最基本要素
  - B. 民族结构及其关系是影响国家结构形式的唯一因素
  - C. 民族是影响国家结构形式的重要因素
  - D. 民族之间的纷争是各国动荡不安的根源



## 综合探究 国家安全与核心利益

### 新课导学

知识梳理 素养初识

#### ◆ 知识点一 国家安全

##### 1. 含义

是指国家\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有\_\_\_\_\_和不受\_\_\_\_\_的状态,以及保障持续\_\_\_\_\_状态的能力。

##### 2. 重要性

(1)国家安全是民族复兴的根基,国家安全利益是国家的\_\_\_\_\_。

(2)国家主权是国家安全的\_\_\_\_\_,它不是一个抽象的、孤立的概念,而是体现在国家的政治、经济、社会、文化、军事、外交等众多方面,抽离任何一方面的内容,都是对国家主权的\_\_\_\_\_,也是对国家安全的\_\_\_\_\_。

##### 3. 坚持总体国家安全观的要求

坚持以\_\_\_\_\_为宗旨、以\_\_\_\_\_为根本、以\_\_\_\_\_为基础、以军事科技文化社会安全为\_\_\_\_\_、以促进\_\_\_\_\_为依托,统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和

非传统安全、自身安全和共同安全,统筹维护和塑造国家安全,夯实国家安全和社会稳定基层基础,完善参与全球安全治理机制,建设更高水平的平安中国,以新安全格局保障新发展格局。

## ◆ 知识点二 “一国两制”

### 1. 基本内容

在\_\_\_\_\_的前提下,国家的\_\_\_\_\_坚持社会主义制度,同时在台湾、香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变,享有高度的\_\_\_\_\_。

### 2. “一国”与“两制”关系

“一国两制”是一个\_\_\_\_\_的概念。“一国”是实行“两制”的\_\_\_\_\_,“两制”从属和派生于“一国”,并统一于“一国”之内。香港、澳门两个特别行政区的高度自治权不是固有的,其唯一来源是\_\_\_\_\_。

### 3. 要求

(1)高度自治不是\_\_\_\_\_,中央对高度自治权的行使具有\_\_\_\_\_的权力,绝不允许以“高度自治”为名对抗中央的权力。

(2)我们坚持和完善“一国两制”制度体系,落实中央\_\_\_\_\_,落实“爱国者治港”“爱国者治澳”原则,落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。

(3)大陆和台湾同属一个中国,这是国际社会的共识。“\_\_\_\_\_、一国两制”方针是实现两岸统一的最佳方式,对两岸同胞和中华民族最有利。

(4)我们坚持\_\_\_\_\_原则和“九二共识”,在此基础上,推进祖国和平统一进程。

(5)我们坚持团结广大台湾同胞,坚定支持岛内\_\_\_\_\_力量,共同把握历史大势,坚守民族大义,坚定反“独”促统。

[想一想] 香港、澳门两个特别行政区的高度自治权是自主自决的吗?

4. 我国的特别行政区享有完全自治权。 ( )
5. 特别行政区是享有相对主权的完整政治实体。 ( )

## 新课探究

核心探究 素养形成

### ◆ 议题一 坚定中国特色社会主义制度自信

#### 【情境创设】

截至2024年3月8日12时,十四届全国人大二次会议共收到代表提出的议案298件。代表议案呈现出四个特点:一是坚持以高质量立法推动高质量发展,二是紧扣全国人大常委会的重点任务,三是厚植提出议案的民意基础,四是代表议案的针对性进一步增强。

十四届全国人大二次会议期间代表提出的建议,交由213家单位办理。这些建议,被吸收到正在起草的不动产登记法草案中,落实到自动驾驶管理机制的改进上,体现在高素质农民培育中……一件件代表议案建议落地见效,展示着全过程人民民主的生动实践。

#### 【问题探究】

结合材料,说明中国政治制度的优势是如何体现的。

#### 【成果共享】

### 1. 比较我国人民代表大会制度和西方议会制的本质区别

	经济基础	所反映的国体	所代表的阶级利益
人民代表大会制度	生产资料社会主义公有制	人民民主专政的社会主义国家	最广大人民的根本利益
西方议会制	生产资料资本主义私有制	资产阶级专政的资本主义国家	资产阶级利益

### 2. 社会主义民主制度的优越性

(1)人民代表大会制度符合中国国情,体现中国社会主义国家性质,是保证中国人民当家作主的根本政治制度。

(2)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的社会主义政党制度,能拓宽民主渠道,反映各阶层的利益诉求,充分发扬社会主义民主。

## 自我检测

1. 国家政治利益是国家最高利益。 ( )
2. 国家安全是国家主权的核心。 ( )
3. 坚持总体国家安全观必须以政治安全为基础。 ( )

- (3)民族区域自治制度有利于保障少数民族人民当家作主。
- (4)基层群众自治制度围绕人民群众最关心、最直接、最现实的问题展开,能够直接反映人民群众的利益诉求。

## ◆ 议题二 政治制度不能照搬

### 【情境创设】

习近平总书记深刻指出:“在政治制度上,看到别的国家有而我们没有就简单认为有欠缺,要搬过来;或者,看到我们有而别的国家没有就简单认为是多余的,要去除掉。这两种观点都是简单化的、片面的,因而都是不正确的。”“中国不能全盘照搬别国的政治制度和发展模式,否则的话不仅会水土不服,而且会带来灾难性后果。”

### 【问题探究】

“一个国家的政体不是一成不变的。”请结合材料和政体的有关知识对这句话加以评析。

### 【成果共享】

#### 1. 政治制度不能照搬

以两党制或多党制、三权分立、竞争性选举等为主要内容的西方民主模式被西方国家一些人奉为民主典范,并且向外输出。事实上,许多西亚和非洲国家被强加西方民主模式后,不但没有实现政治稳定与开明、经济发展与繁荣、人民生活富足与安康,反而遭遇了各种矛盾的激化与升级,陷入了政治动荡、经济凋敝和人民生活条件不断恶化的境地。

#### 2. 正确态度

以什么样的思路来谋划和推进中国社会主义民主政治建设,在国家政治生活中具有管根本、管全局、管长远的作用。我们需要借鉴国外政治文明有益成果,但绝不能放弃中国政治制度的根本。只有扎根本国土壤、汲取充沛养分的制度,才最可靠、也最管用。

## ◆ 议题三 国家安全,人人有责

### 【情境创设】

2024年12月5日,我国外交部发言人主持例行记者会。

记者:外交部网站刚刚公布对13家美国军工企业和6名高级管理人员采取反制措施的决定,请问发言人有何进一步评论?

我国外交部发言人回答:台湾问题是中国核心利益中的核心。美国近期多次宣布向中国台湾地区出售武器,严重违反一个中国原则和中美三个联合公报,严重干涉中国内政。依据《中华人民共和国反外国制裁法》有关规定,中方决定对美国军工企业及高级管理人员采取反制措施。“台独”与台海和平水火不容。美方执意“以武助独”动摇不了我们反对“台独”、实现国家统一的坚定决心,只会将台湾推向兵凶战危的境地。

### 【问题探究】

结合材料,针对美国所作所为,请撰写一篇短评,正告美国。

### 【成果共享】

#### 1. 我国国家政治安全

(1)含义:政治安全是指国家主权、政权、政治制度、政治秩序以及意识形态等方面免受威胁、侵犯、颠覆、破坏的客观状态。

(2)当前,维护国家政治安全的表现:①对外保持中华人民共和国的主权独立、领土完整;②对内坚持中国共产党的领导、人民民主专政、社会主义政治制度和社会政治秩序稳定、马克思主义意识形态的主导地位。

#### 2. 如何维护国家安全

(1)我们坚持总体国家安全观,必须坚持以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托,统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全,统筹维护和塑造国家安全,夯实国家安全和社会稳定基层基础,完善参与全球安全治理机制,建设更高水平的平安中国,以新安全格局保障新发展格局。

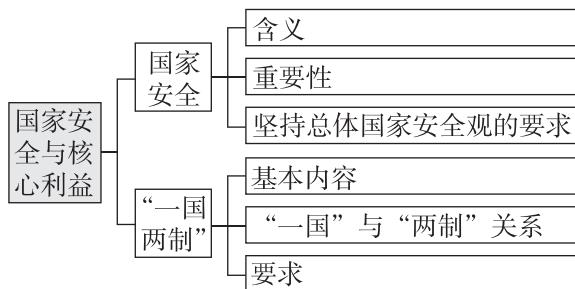
(2)必须坚持中国共产党的领导,坚持中国特色社会主义道路,坚持在中国人民长期实践中不断完善的人民代表大会制度,才能从根本上维护我国的政治安全。

(3)必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度,坚定制度自信。

(4)坚持“一国两制”,坚定地维护我国的主权统一和领土完整,实现香港、澳门的繁荣稳定,实现台湾的和平统一,从国家结构形式上保证我国的政治安全。

## 总结归纳

知识再现 体系构建



## 课堂评价

知识巩固 素养检测

1. 某部撤侨题材的电影根据真实故事改编,讲述在努米亚燃起战火、中国积极安排组织撤侨的大背景下,外交官带领被困同胞穿越战火、跋涉沙漠回到祖国的撤侨故事。电影故事反映出 ( )  
①国家主权是国家最重要的构成要素 ②中国政府依法行使管辖权 ③中国以实际行动践行总体国家安全观 ④单一制国家结构形式制度优势显著  
A. ①② B. ①④  
C. ②③ D. ③④
2. 习近平总书记在二十大报告中指出,我们贯彻总体国家安全观,在原则问题上寸步不让,以坚定的意志品质维护国家主权、安全、发展利益。维护我国国家安全需要 ( )  
A. 以政治安全为基础,坚决维护国家核心利益  
B. 坚持总体国家安全观,防范化解各类安全风险  
C. 积极作为,支持联合国安理会发挥集体安全机制核心作用  
D. 与邻为善、以邻为伴,与周边国家发展全面战略伙伴关系
3. [2025·四川内江开学考]《最高人民法院关于内地与香港特别行政区法院相互认可和执行民商事案件判决的安排》自2024年1月29日起施行。“民商事案件判决互认安排”的实施说明 ( )

①香港高度自治,具有独立司法权 ②内地与香港的司法案件不可协作 ③香港是中国一部分,受中央领导 ④香港与内地司法资源共享,提高效率

- A. ①② B. ①③  
C. ②④ D. ③④
4. 以宪法和基本法为基础的特别行政区宪制秩序稳健运行,中央全面管治权得到落实,特别行政区高度自治权正确行使。香港加速融入国家发展大局,国家发展为“香江传奇”提供坚强后盾,香港为国家改革开放作出独特贡献,不断彰显“一国两制”强大生命力和制度韧性。“一国两制”的成功实践得益于 ( )  
①我国是单一制国家,具有联邦制国家结构形式无可比拟的优越性 ②坚持一个中国原则,地方服从中央,祖国是特别行政区发展的坚强后盾 ③特别行政区的高度自治权是固有的,中央绝不允许以“高度自治”为名对抗中央的权力 ④发挥“一国两制”优越性,调动地方主动性,激发特别行政区蓬勃的发展能量  
A. ①③ B. ①④  
C. ②③ D. ②④
5. 回归祖国以来,香港地区生产总值翻番,连续获评“全球最自由经济体”,随着香港国安法的顺利实施、新选举制度的扎实落地,香港得以重建宪制秩序,“东方之珠”大放异彩。这些成就从一个侧面证明 ( )  
①只有以政治和经济安全为根本,才能坚持总体国家安全观 ②“一国两制”能为其他国家解决历史遗留问题提供最佳方案 ③“一国两制”是香港回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排 ④创建符合香港实际的民主制度,有利于“一国两制”本固枝荣  
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

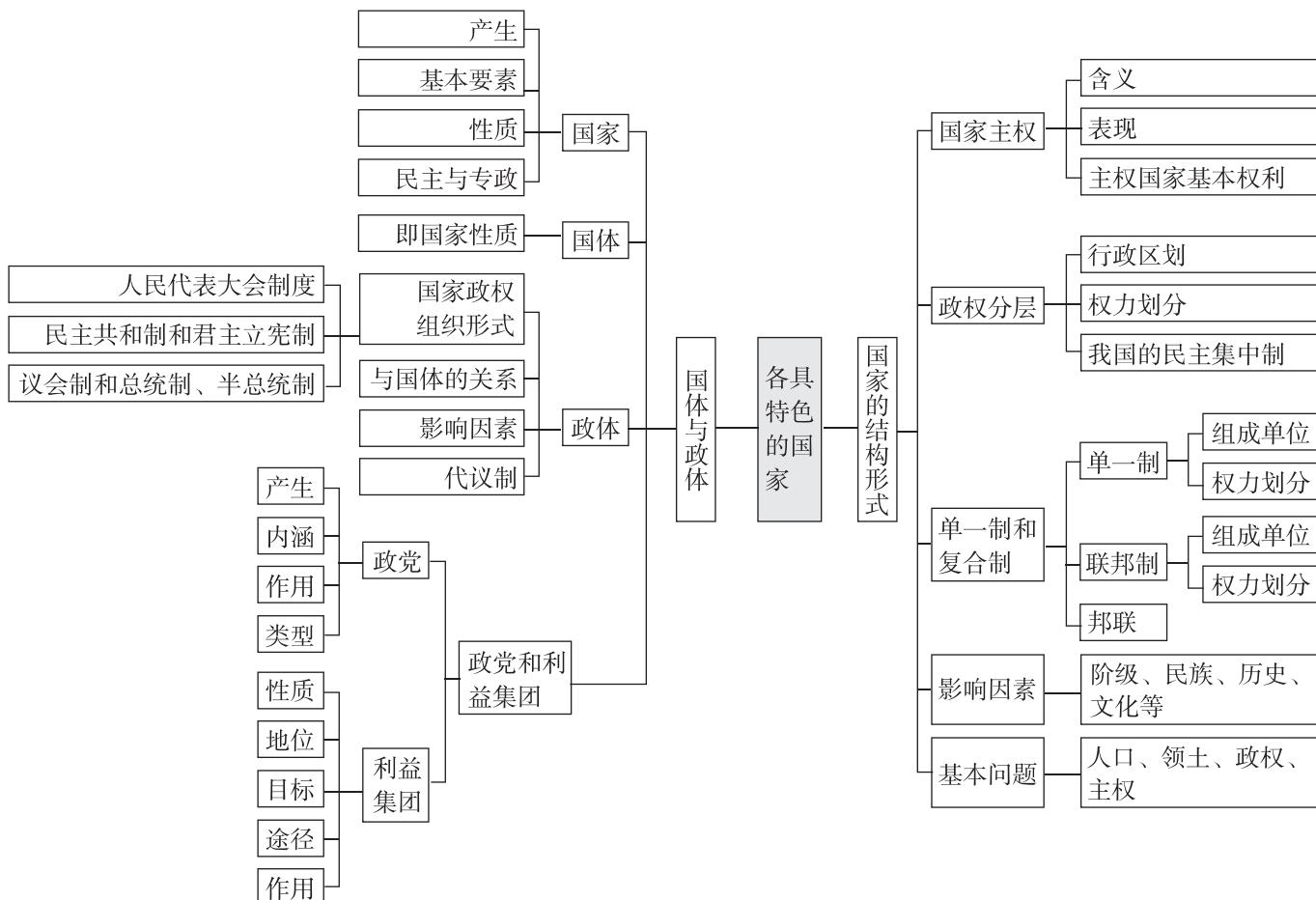
## ► 总结与提升

### 单元概览

本单元以国家为主线,介绍了国家的本质、政权组织形式和国家结构形式,阐明了国体、政体、政党、利益集团、国家主权、国家安全和国家利益等概念。在介绍国家理论的基础上,本单元主要阐述了我国和西方资本主义国家的政治制度。

本单元旨在帮助学生树立马克思主义国家观,提升和加深对中国特色社会主义道路的认识与理解,培养制度自信,树立总体国家安全观,特别是通过我国政治制度与西方资本主义国家政治制度的对比,明确社会主义制度的优越性,增强学生对社会主义的自信,提高和培养学生的政治认同和科学精神。

## 知识框图



## 拓展提升

### 【相关链接】

**材料一** 12月10日是世界人权日,为纪念1948年12月10日联合国大会通过《世界人权宣言》而设立。

①自诩“人权灯塔”的美国,人权状况却日益恶化:枪击死亡人数创下新纪录;假民主践踏人民政治权利;暴力执法使移民和难民的生活更加艰难;对少数民族的歧视加剧……与此同时,美国的单边行动在全球范围内造成了新的人道主义危机。有专家指出:

美国已成为国际人权事业发展的最大障碍和破坏者。

**材料二** 习近平总书记在中国共产党的二十大报告中指出,②台湾是中国的台湾。解决台湾问题是中国人自己的事,要由中国人来决定。我们坚持以最大诚意、尽最大努力争取和平统一的前景,但决不承诺放弃使用武力,保留采取一切必要措施的选项,这针对的是外部势力干涉和极少数“台独”分裂分子及其分裂活动,绝非针对广大台湾同胞。国家统一、民族复兴的历史车轮滚滚向前,祖国完全统一一定要实现,也一定能够实现!

### 【信息解读】

信息点	对接知识	落实素养
①	民主的实质	科学精神:正确认识美国的民主是为了维护统治阶级利益的民主、虚伪的民主
②	国家主权	政治认同:从国家主权的内涵、地位、体现、重要性等角度理解

### 【演练提升】

1. 运用民主的实质相关知识,分析材料一中专家观点的合理性。

2. 结合材料二,运用当代国际政治与经济的知识,说明“祖国完全统一一定要实现,也一定能够实现”的正确性。